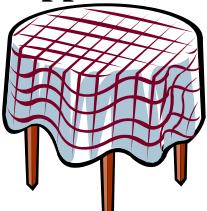
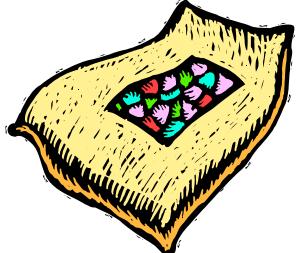


Coucou, les enfants. Cette semaine on va apprendre sur les linge de la Maison.  
Regardez le dictionnaire visuel pour connaître le vocabulaire.

C'est parti!!!

### Linge de maison – DICTIONNAIRE VISUEL

<b>Nappe (f.)</b>  <b>A</b>	<b>Serviette de table (f.)</b>  <b>B</b>	<b>Drap (m.)</b>  <b>C</b>
<b>Couverture (f.)</b>  <b>D</b>	<b>Taie d'oreiller (f.)</b>  <b>E</b>	<b>Couette (f.) – édredon (m.)</b>  <b>F</b>
<b>Serviette de bain (f.)</b>  <b>G</b>	<b>Gant de toilette (m.)</b>  <b>H</b>	<b>Mouchoir (m.)</b>  <b>I</b>
<b>Voilage (m.)</b>  <b>J</b>	<b>Rideaux (m.)</b>  <b>K</b>	<b>Doubles-rideaux (m.)</b>  <b>L</b>
<b>Chiffon de ménage (m.)</b>  <b>M</b>	<b>Torchon (m.)</b>  <b>N</b>	<b>Lavette (f.)</b>  <b>O</b>



PROFESSORA:

S.P. / / 2020

Matéria:

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

Nota:

Valor:

ass. Prof.

## ACTITIVITÉ 1 – LUNDI

Complétez avec le mot qui convient du dictionnaire visuel ci-dessus :

- a) Quand il fait froid, on se couvre d'un/d'une \_\_\_\_\_
- b) Quand on a des invités, ma mère couvre la table de la joli \_\_\_\_\_ brodée.
- c) Je ne trouve pas ma \_\_\_\_\_ de bain !
- d) Comme ils sont fins, ces \_\_\_\_\_ en soie ! Ils rendent le sommeil plus doux !
- e) A la tombée de la nuit, je tire le \_\_\_\_\_ pour éviter que des curieux regardent dans ma chambre.
- f) Cette \_\_\_\_\_ est trop grande pour mon oreiller !

Complete com a palavra que convem, ,do dicionário visual, abaixo :

- a) Quando faz frio, a gente se cobre..
- b) Quando temos convidados, minha mãe cobre a mesa com uma bela \_\_\_\_\_ bordada.
- c) Não encontro minha \_\_\_\_\_ de banho
- d) Como são macios, esses \_\_\_\_\_ de seda ! Eles tornam meu sono mais doce !
- e) Ao cair a noite, eu puxo \_\_\_\_\_ para evitar que curiosos olhem dentro do meu quarto.
- f) Essa \_\_\_\_\_ é grande demais para o meu travesseiro.



PROFESSORA:

S.P. / / 2020

Nota:

Valor:

ass. Prof.

Matéria:

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_

## ACTIVITÉ 2 - MARDI

Devinettes. Qu'est-ce que je suis ? Indiquez la lettre correspondant au mot du dictionnaire visuel :

- a) Je suis en papier ou en plastique et j'ai le rôle de protéger les cahiers et les livres. Je suis \_\_\_\_\_
- b) Je suis un tissu en étoffe ou en laine et je tiens chaud. Je suis \_\_\_\_\_
- c) Je suis une grande toile qu'on lève /abaisse devant la scène d'un théâtre. Je suis \_\_\_\_\_
- d) Je couvre la table pendant le repas. Parfois je suis très belle et fine. Je suis \_\_\_\_\_
- e) Je suis un tissu pour s'essuyer la peau. Je suis \_\_\_\_\_
- f) Je sers à essuyer la vaisselle. Je suis \_\_\_\_\_
- g) Nous sommes des jumeaux ; en étoffe, nous protégeons la fenêtre. Nous sommes \_\_\_\_\_

Adivinhações. Que sou eu ? Indique a letra correspondente do dicionário visual

- a) Sou de papel ou de plástico et tenho a função de proteger cadernos e livros. Eu sou \_\_\_\_\_
- b) Sou um tecido em pano ou em lã e esquento. Eu sou \_\_\_\_\_
- c) Sou uma grande lona/tela que se levanta e se abaixa numa cena de teatro. Eu sou \_\_\_\_\_
- d) Eu cubro a mesa durante as refeições. às vezes sou bonita e fina. Eu sou \_\_\_\_\_
- e) Sou um tecido para enxugar a pele. Eu sou \_\_\_\_\_
- f) Sirvo para enxugar a louça. Eu sou \_\_\_\_\_
- g) Somos gêmeos ; em tecido, protegemos a janela. Somos \_\_\_\_\_



LICEU FRANCO-BRASILEIRO DE SÃO PAULO  
LYCÉE PASTEUR

PROFESSORA:

S.P. / / 2020

Nota:

Valor:

ass. Prof.

Matéria:

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_

### ACTIVITÉ 3 – MERCREDI

Dessinez la salle de bains de votre maison et écrivez les noms de chaque linge (Rideaux, tapis, serviettes...)

*Desenhe o banheiro de sua casa e escreva o nome de cada roupa (cortina, tapete, toalhas...)*



PROFESSORA:

S.P. / / 2020

Nota:

Valor:

ass. Prof.

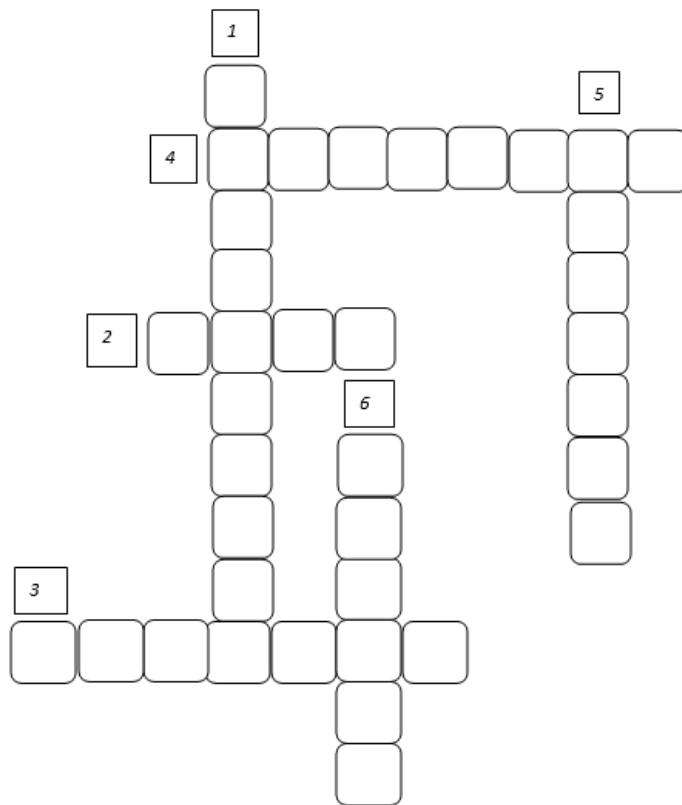
Matéria:

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_

## ACTIVITÉ 4 – JEUDI

Complétez le mots croisés avec les linges de la chambre

Complete a cruzadinha com as roupas de quarto



1 Pour mettre sur le drap (Para por sobre o lençol)

2 Ce linge couvre le matelas (Essa peça cobre o colchão)

3 Objet sur le lit pour dormir (Objeto sobre a cama para dormir/deitar)

4 Ça sert pour mettre sous la tête (Serve para por sob a cabeça)

5 On se couvre d'un/d'une (Nos cobrimos com)

6 Protège la fenêtre (Protege a janela)



LICEU FRANCO-BRASILEIRO DE SÃO PAULO  
LYCÉE PASTEUR

PROFESSORA:

S.P. / / 2020

Matéria:

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_

Nota:

Valor:

ass. Prof.

## ACTIVITÉ 5 – VENDREDI

Recherchez, dans les revues ou à l'internet, des figures sur les linges de la cuisine, découpez et collez ci-dessous. N'oubliez pas d'écrire le nom de chaque figure.

*Pesquise, em revistas ou na internet, figuras sobre as “roupas” da cozinha, recote e cole abaixo. Não esqueça de escrever o nome de cada figura.*